

Passende kinderopvang

Wie past zich aan aan wie en hoe?



Judith Kuiten

Pedagoog & onderwijskundige



Liefde voor ontwikkelen



“Leerlingen met een speciale behoefte zoveel mogelijk te integreren in reguliere omgevingen. Zodat zij in buurtscholen bij hun vrienden kunnen worden opgenomen, in plaats van ergens achteraf geïsoleerd les te krijgen...”

Bron: Sailor 1991



Doelen passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;
- een kind naar een gewone school gaat als dat kan;
- een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;
- scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat;
- de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;
- kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.

Doelen passende kinderopvang

Alle kinderen moeten een plek kunnen krijgen op een professionele opvanglocatie die past bij hun mogelijkheden. Dit heet passende kinderopvang.

Deze vorm van professionele opvang moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Kinderopvang professionals bieden daarom extra hulp aan kinderen die dat nodig hebben, zoals kinderen met ontwikkelings- of gedragsproblemen.

Wie past zich aan
aan wie?

Wij hebben de
zone van de naaste
ontwikkeling!

Ga na of wat je van het kind
vraagt ook iets is wat je
(ontwikkelingspsychologisch)
van het kind kán vragen.

Zie
lastig/opvallend
gedrag als een
vraag.

Zoek naar de
behoefte die onder
het gedrag ligt.



Weet het kind op
elk moment:

WAT er WANNEER,
WAAROM, met
WIE, WAAR & HOE
gaat gebeuren?

Sluit aan bij waar het
kind mee bezig is.

Spiegelen / benoemen / ontvang
(spel) initiatieven en ga door!

Kijk of je de situatie
aan het kind
(kinderen) aan kan
passen.

Breng objectieve
signalen in kaart
en bespreek deze
met collega's én
ouders.

Maak gebruik van
vroeg-signalerings
instrumenten.

Schakel (in overleg
met ouders)
specialistische hulp
in.

Blijf weg van de
stoel van de
diagnosticus!

Onderschat jouw
meerwaarde als
pedagogisch
professional NIET!